

→ **A l'oral**, les calculs se font **de tête** (sans limite de temps).

→ Un entraînement **chaque soir** d'école : **ne pas tout faire le lundi** pour ne plus rien avoir à faire les autres soirs. L'objectif est de réactiver les apprentissages de votre enfant tout au long de la semaine.

N°	Thème	Lundi soir		Mardi soir		Mercredi soir		Jeudi soir	
1	Faits numériques usuels : addition, soustractions, compléments à 10 et 100	$8 + 9 =$ ____ $12 - 7 =$ ____	$8 + 2 =$ ____ $18 - 8 =$ ____	$9 - 8 =$ ____ $8 = 3 +$ ____	$13 - 5 =$ ____ $18 = 9 +$ ____	$10 - 5 =$ ____ $3 +$ ____ = 10	$100 - 20 =$ ____ $100 = 90 +$ ____	$100 - 10 =$ ____ $10 - 8 =$ ____	$7 + 2 =$ ____ $5 + 9 =$ ____
2	Connaître les doubles des nombres ≤ 40 , des dizaines et centaines entières	$7 + 7 =$ ____ Double de 15	Double de 8 $2 \times 9 =$ ____	$\text{ } = 6 + 6$ $21 + 21 =$ ____	Double de 25 $2 \times 8 =$ ____	$\text{ } = 24 + 24$ $\text{ } = 32 + 32$	Double de 30 Double de 70	$2 \times 25 =$ ____ $300 + 300 =$ ____	$2 \times 400 =$ ____ $700 = 350 +$ ____
3	Connaître les moitiés des nombres ≤ 40 , des dizaines et centaines entières	Moitié de 6 Moitié de 14	Moitié de 36 $32 \div 2$	Moitié de 800 Moitié de 160	$150 \div 2$ Moitié de 200	$600 \div 2$ Moitié de 180	Moitié de 500 $900 \div 2$	$200 \div 2$ Moitié de 100	Moitié de 32 $28 \div 2$
4	Tables de multiplication : répertoire complet	$7 \times 2 =$ ____ $4 \times 6 =$ ____	$\text{ } = 9 \times 8$ $9 \times 3 =$ ____	$4 \times 5 =$ ____ $4 \times 10 =$ ____	$9 \times 6 =$ ____ $9 \times 3 =$ ____	$48 = 8 \times$ ____ $63 = 9 \times$ ____	$56 = 7 \times$ ____ $4 \times 3 =$ ____	$5 \times 3 =$ ____ $7 \times 5 =$ ____	$3 \times 9 =$ ____ $6 \times 5 =$ ____
5	Double et moitié d'un nombre $< 10\,000$	Double de 12 Double de 592	Double de 307 2×321	2×116 Moitié de 816	Moitié de 306 Moitié de 32	$862 \div 2$ $482 \div 2$	2×564 Moitié de 544	Moitié de 532 Moitié de 126	$888 \div 2$ $444 \div 2$
6	Quotient exact / Combien de fois ... dans ... ?	$10 \div 5 =$ ____ $32 \div 8 =$ ____	6 dans 6 = ____ 4 dans 48 = ____	$2 \div 2 =$ ____ $80 \div 10 =$ ____	2 dans 16 = ____ 8 dans 64 = ____	$24 \div 4 =$ ____ $42 \div 6 =$ ____	5 dans 5 = ____ 9 dans 36 = ____	$49 \div 7 =$ ____ $16 \div 2 =$ ____	7 dans 7 = ____ 6 dans 12 = ____
7	Ajouter, soustraire des dizaines, centaines, milliers entiers	$699 + 20 =$ ____ $\text{ } = 654 + 30$	$\text{ } = 2\,414 + 400$ $\text{ } = 6\,091 + 300$	$975,3 + 2\,000 =$ ____ $396,0 - 20 =$ ____	$90\,662 - 300 =$ ____ $588,4 - 200 =$ ____	$8\,354 + 20 =$ ____ $134 + 50 =$ ____	$50\,843 - 200 =$ ____ $7\,541 - 30 =$ ____	$2\,212 + 8\,000 =$ ____ $7\,415 + 200 =$ ____	$\text{ } = 3\,525 + 300$ $\text{ } = 7\,182 + 400$
8	Connaître la moitié des nombres impairs jusqu'à 15	Moitié de 11 → ____ $3 \div 2 =$ ____	Moitié de 5 → ____ Moitié de 1 → ____	Moitié de 3 → ____ Moitié de 15 → ____	$13 \div 2 =$ ____ $9 \div 2 =$ ____	$0 \div 2 =$ ____ $15 =$ ____ $\times 2$	$1 =$ ____ $\times 2$ $11 = 2 \times$ ____	$7 = 2 \times$ ____ $5 \div 2 =$ ____	Moitié de 3 → ____ Moitié de 7 → ____
9	Connaître quelques relations entre fractions usuelles	$\frac{1}{4} + \frac{\cdot}{4} = 1$	$\frac{1}{2} + \frac{\cdot}{2} = 1$	$\frac{\cdot}{4} + \frac{3}{4} = 1$	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\cdot}{2}$	$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{\cdot}{4}$	$\frac{\cdot}{10} = 1$	$\frac{1}{10} = \frac{\cdot}{100}$	$1 - \frac{1}{2} = \frac{\cdot}{2}$
10	Ajouter, soustraire 8, 9, 18, 19, 28, 29 ... 98, 99	$125 + 8 =$ ____ $79 + 8 =$ ____	$29 + 19 =$ ____ $436 - 99 =$ ____	$63 - 19 =$ ____ $\text{ } = 129 - 9$	$\text{ } = 58 - 18$ $\text{ } = 24 - 8$	$\text{ } = 99 + 253$ $\text{ } = 19 + 68$	$\text{ } = 8 + 30$ $\text{ } = 18 + 53$	$2\,142 + 99 =$ ____ $\text{ } = 35 + 19$	$721 + 29 =$ ____ $4\,124 + 39 =$ ____
11	Arrondir un nombre à la dizaine, à la centaine, au millier près	<u>À la dizaine</u> $147 \rightarrow$ ____ $376 \rightarrow$ ____	$9\,254 \rightarrow$ ____ $5\,376 \rightarrow$ ____	<u>À la centaine</u> $573 \rightarrow$ ____ $267 \rightarrow$ ____	$8\,541 \rightarrow$ ____ $1\,395 \rightarrow$ ____	<u>Au millier</u> $8\,334 \rightarrow$ ____ $1\,586 \rightarrow$ ____	$5\,372 \rightarrow$ ____ $8\,975 \rightarrow$ ____	<u>Les trois</u> $7\,462 \rightarrow$ ____ $4\,145 \rightarrow$ ____	$3\,574 \rightarrow$ ____ $5\,624 \rightarrow$ ____
12	Décomposer une fraction en somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1	$\frac{19}{4} = \dots + \frac{\cdot}{4}$ $\frac{18}{3} = \dots + \frac{\cdot}{3}$	$\frac{10}{6} = \dots + \frac{\cdot}{6}$ $\frac{27}{8} = \dots + \frac{\cdot}{8}$	$\frac{20}{4} = \dots + \frac{\cdot}{4}$ $\frac{27}{5} = \dots + \frac{\cdot}{5}$	$\frac{16}{4} = \dots + \frac{\cdot}{4}$ $\frac{23}{4} = \dots + \frac{\cdot}{7}$	$\frac{19}{9} = \dots + \frac{\cdot}{9}$ $\frac{26}{3} = \dots + \frac{\cdot}{3}$	$\frac{20}{4} = \dots + \frac{\cdot}{4}$ $\frac{35}{2} = \dots + \frac{\cdot}{2}$	$\frac{19}{4} = \dots + \frac{\cdot}{4}$ $\frac{19}{4} = \dots + \frac{\cdot}{4}$	$\frac{7}{5} = \dots + \frac{\cdot}{5}$ $\frac{16}{6} = \dots + \frac{\cdot}{6}$
13	Multiplier un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000	$10 \times 18 =$ ____ $100 \times 15 =$ ____	$3,65 \times 10 =$ ____ $9,234 \times 10 =$ ____	$100 \times 38 =$ ____ $10 \times 68 =$ ____	$10 \times 76 =$ ____ $1\,000 \times 1,9 =$ ____	$\text{ } = 480 \times 10$ $\text{ } = 920 \times 10$	$\text{ } = 1 \times 100$ $9,234 \times 10 =$ ____	$0,96 \times 100 =$ ____ $3,41 \times 1\,000 =$ ____	$1\,000 \times 3,8 =$ ____ $100 \times 61,8 =$ ____
14	Multiplier ou diviser un nombre entier par 4 ou 8	$4 \times 4 =$ ____ $4 \times 11 =$ ____	$4 \times 30 =$ ____ $\text{ } = 48 \times 4$	$8 \times 9 =$ ____ $8 \times 27 =$ ____	$8 \times 19 =$ ____ $27 \times 8 =$ ____	$\text{ } = 4 \times 30$ $\text{ } = 4 \times 42$	$\text{ } = 8 \times 12$ $\text{ } = 57 \times 4$	$\text{ } = 10 \times 8$ $26 \times 8 =$ ____	$13 \times 8 =$ ____ $4 \times 30 =$ ____
15	Multiplier un nombre entier ou décimal par 5	$5 \times 4 =$ ____ $5 \times 1,4 =$ ____	$5 \times 1,6 =$ ____ $\text{ } = 50 \times 5$	$\text{ } = 70 \times 5$ $5 \times 1,2 =$ ____	$5 \times 18 =$ ____ $5 \times 3,6 =$ ____	$\text{ } = 5 \times 131$ $\text{ } = 5 \times 200$	$10 \times 5 =$ ____ $\text{ } = 5 \times 26$	$\text{ } = 5 \times 70$ $\text{ } = 11 \times 5$	$6,5 \times 5 =$ ____ $10 \times 5 =$ ____
16	Compléments à une dizaine, centaine, un millier supérieur	$27 \text{ à } 30 \rightarrow$ ____ $291 \text{ à } 300 \rightarrow$ ____	$25 \text{ à } 30 \rightarrow$ ____ $62 \text{ à } 70 \rightarrow$ ____	$3\,208 \text{ à } 4\,000 \rightarrow$ ____ $675 \text{ à } 700 \rightarrow$ ____	$69 \text{ à } 70 \rightarrow$ ____ $3\,146 \text{ à } 4\,000 \rightarrow$ ____	$76 \text{ à } 80 \rightarrow$ ____ $705 \text{ à } 800 \rightarrow$ ____	$3\,231 \text{ à } 4\,000 \rightarrow$ ____ $7\,514 \text{ à } 8\,000 \rightarrow$ ____	$4\,318 \text{ à } 5\,000 \rightarrow$ ____ $671 \text{ à } 700 \rightarrow$ ____	$319 \text{ à } 400 \rightarrow$ ____ $104 \text{ à } 200 \rightarrow$ ____
17	Multiplier des dizaines, centaines, milliers	$40 \times 10 =$ ____ $70 \times 20 =$ ____	$\text{ } = 600 \times 300$ $\text{ } = 20 \times 50$	$7 \times 10 =$ ____ $200 \times 4 =$ ____	$50 \times 4\,000 =$ ____ $\text{ } = 50 \times 60\,000$	$\text{ } = 60 \times 200$ $50 \times 500 =$ ____	$80 \times 8\,000 =$ ____ $3\,000 \times 20 =$ ____	$30 \times 7\,000 =$ ____ $3\,000 \times 50 =$ ____	$20 \times 400 =$ ____ $5\,000 \times 3 =$ ____
18	Sommes et différences de nombres à 2 ou 3 chiffres	$163 + 314 =$ ____ $29 + 121 =$ ____	$23 + 313 =$ ____ $39 + 120 =$ ____	$538 + 389 =$ ____ $526 - 312 =$ ____	$286 - 135 =$ ____ $357 - 43 =$ ____	$786 + 49 =$ ____ $49 + 719 =$ ____	$492 + 112 =$ ____ $\text{ } = 33 + 66$	$176 - 53 =$ ____ $487 - 71 =$ ____	$787 - 14 =$ ____ $\text{ } = 478 - 42$

19	Calculer mentalement des quotients et des restes	$16 \div 3$ $32 \div 5$	$43 \div 6$ $53 \div 9$	$99 \div 10$ $66 \div 9$	$32 \div 6$ $55 \div 7$	$19 \div 4$ $39 \div 6$	$23 \div 7$ $33 \div 8$	$19 \div 3$ $33 \div 4$	$21 \div 5$ $25 \div 6$
20	Utiliser la distributivité de la multiplication	<u>A l'écrit :</u> $53 \times 4 = _ \times _ + _ \times _$ $= _ + _$ $= _$		<u>A l'écrit :</u> $43 \times 12 = _ \times _ + _ \times _$ $= _ + _$ $= _$		<u>A l'écrit :</u> $52 \times 14 = _ \times _ + _ \times _$ $= _ + _$ $= _$		<u>A l'écrit :</u> $23 \times 32 = _ \times _ + _ \times _$ $= _ + _$ $= _$	
21	Tables de multiplication : répertoire complet	$8 \times 2 = _$ $4 \times 7 = _$	$_ = 7 \times 8$ $8 \times 3 = _$	$5 \times 5 = _$ $6 \times 9 = _$	$4 \times 6 = _$ $8 \times 3 = _$	$64 = 8 \times _$ $27 = 9 \times _$	$42 = 7 \times _$ $3 \times 3 = _$	$10 \times 3 = _$ $9 \times 5 = _$	$7 \times 9 = _$ $6 \times 5 = _$
22	Passage d'une écriture fractionnaire à décimale et inversement	$\frac{9}{10} = \dots$ $\frac{4}{10} = \dots$	$\frac{24}{10} = \dots$ $54,9 = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{8}{10} = \dots$ $\frac{18}{100} = \dots$	$\frac{2}{100} = \dots$ $\frac{7}{100} = \dots$	$\frac{6}{10} = \dots$ $2,11 = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{1}{100} = \dots$ $\frac{12}{100} = \dots$	$\frac{10}{100} = \dots$ $\frac{7}{10} = \dots$	$\frac{4}{10} = \dots$ $5,7 = \frac{\dots}{\dots}$
23	Multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000	$4,4 \div 10 = _$ $10 \times 5,3 = _$	$10 \times 3,5 = _$ $10 \times 8,7 = _$	$1\,000 \times 9,4 = _$ $3,843 \times 10 = _$	$6,7 \times 10 = _$ $100 \times 3,6 = _$	$1\,000 \times 4,7 = _$ $_ = 7,1 \times 100$	$_ = 2,6 \times 100$ $7,55 \times 1\,000 = _$	$180,7 \times 1\,000 = _$ $90,9 = 100 \times _$	$9,5 = 1\,000 \times _$ $100 \times 3,6 = _$
24	Diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000	$4,3 \div 10 = _$ $25,47 \div 100 = _$	$8,6 = _ \div 10$ $0,71 = _ \div 100$	$5,7 \div 1\,000 = _$ $5,8 \div 10 = _$	$2,116 \div 1\,000 = _$ $6,27 \div 100 = _$	$_ = 5,9 \div 10$ $_ = 21,3 \div 100$	$_ = 70,5 \div 100$ $_ = 5,5 \div 10$	$9,1 \div 1\,000 = _$ $6,27 \div 1\,000 = _$	$5,7 \div 100 = _$ $3,4 \div 10 = _$
25	Ajouter ou soustraire des dixièmes, des centièmes à un nombre décimal	$3,2 + 0,4 = _$ $9,24 + 9,3 = _$	$1,73 - 0,2 = _$ $2,69 - 0,5 = _$	$1,4 + 0,2 = _$ $8,93 + 0,04 = _$	$3,63 - 0,2 = _$ $4,88 - 0,2 = _$	$2,2 + 0,7 = _$ $9,42 + 0,03 = _$	$75,69 - 4,2 = _$ $6,93 + 0,08 = _$	$_ = 4,3 + 0,5$ $_ = 5,23 + 0,5$	$85,93 - 1,4 = _$ $1,21 + 0,04 = _$
26	Ajouter deux nombres décimaux inférieurs à 10 s'écrivant avec un chiffre après la virgule	$1,4 + 5,2 = _$ $_ = 3,8 + 5,1$	$3,3 + 9,9 = _$ $_ = 1,7 + 1,5$	$2,1 + 3,5 = _$ $_ = 3,8 + 2,1$	$9,8 + 3,8 = _$ $_ = 1,1 + 6,1$	$1,1 + 4,3 = _$ $_ = 3,9 + 0,4$	$8,5 + 2,7 = _$ $_ = 7,3 + 3,5$	$5,2 + 2,3 = _$ $_ = 5,1 + 2,8$	$_ = 6,1 + 4,1$ $6,8 + 7,3 = _$
27	Connaître les multiples de 25 et les décompositions multiplicatives de 60	$25 \times 3 = _$ $4 \times 25 = _$	$60 = 3 \times _$ $60 = 1 \times _$	$25 \times 2 = _$ $25 = 25 \times _$	$60 = 2 \times _$ $60 = _ \times 4$	$25 \times 5 = _$ $50 = 25 \times _$	$_ \times 2 = 60$ $60 = _ \times 5$	$25 \times 4 = _$ $25 \times 10 = _$	$60 = 6 \times _$ $5 \times _ = 60$
28	Calculer le double, la moitié ou le quadruple d'un nombre décimal simple	Double de 5,6 Moitié de 8,4	Double de 2,1 Moitié de 8,8	Double de 2,3 Moitié de 6,4	Double de 7,1 Quadruple de 5,6	Double de 2,7 Moitié de 6,2	Double de 12,4 Quadruple de 2,3	Double de 7,1 Moitié de 3,2	Double de 1,5 Moitié de 4,2
29	Complément d'un nombre décimal	$3,7 \text{ à } 4 \rightarrow _$ $4,5 \text{ à } 5 \rightarrow _$	$7 - 6,3 = _$ $4,81 \text{ à } 5 \rightarrow _$	$0,9 \text{ à } 1 \rightarrow _$ $0,1 \text{ à } 1 \rightarrow _$	$7 - 6,1 = _$ $8,54 \text{ à } 9 \rightarrow _$	$2,8 \text{ à } 3 \rightarrow _$ $5,7 \text{ à } 6 \rightarrow _$	$2 - 1,7 = _$ $3,63 \text{ à } 4 \rightarrow _$	$2,3 \text{ à } 3 \rightarrow _$ $8,6 \text{ à } 9 \rightarrow _$	$6 - 5,11 = _$ $7,59 \text{ à } 8 \rightarrow _$
30	Tables de multiplication : répertoire complet	$9 \times 2 = _$ $5 \times 7 = _$	$_ = 2 \times 5$ $7 \times 4 = _$	$5 \times 7 = _$ $9 \times 9 = _$	$6 \times 6 = _$ $8 \times 7 = _$	$35 = 5 \times _$ $24 = 8 \times _$	$36 = 6 \times _$ $7 \times 9 = _$	$5 \times 6 = _$ $6 \times 2 = _$	$8 \times 5 = _$ $7 \times 4 = _$
31	Arrondir un nombre décimal à l'unité près ou au dixième près	<u>A l'unité</u> 4,7 5,3	<u>Au dixième</u> 6,23 8,47	<u>A l'unité</u> 6,09 5,96	<u>Au dixième</u> 5,69 0,07	<u>A l'unité</u> 8,3 5,7	<u>Au dixième</u> 1,45 12,74	<u>A l'unité</u> 74,5 12,9	<u>Au dixième</u> 14,742 12,457
32	Tiers et triple	Tiers de 18 Tiers de 21	Triple de 6 Triple de 7	$27 \div 3 = _$ $300 \div 3 = _$	$70 \times 3 = _$ $3 \times 3 = _$	Tiers de 24 Tiers de 30	Triple de 15 Triple de 25	Tiers de 39 Tiers de 324	Triple de 12 Triple de 50
33	Quart et quadruple	Quart de 24 Quart de 20	Quadruple de 6 Quadruple de 8	$27 \div 4 = _$ $320 \div 4 = _$	$70 \times 4 = _$ $5 \times 4 = _$	Quart de 28 Quart de 400	Quadruple de 15 Quadruple de 50	Quart de 32 Quart de 440	Quadruple de 12 Quadruple de 25
34	Multiplier un nombre décimal par 5	$5 \times 1,3 = _$ $5 \times 3,5 = _$	$5 \times 2,1 = _$ $5,6 \times 5 = _$	$_ = 5 \times 7,63$ $_ = 5 \times 8,93$	$5 \times 2,1 = _$ $5 \times 2,4 = _$	$2,5 \times 5 = _$ $_ = 5 \times 2,2$	$_ = 5,2 \times 5$ $_ = 4,2 \times 5$	$_ = 5 \times 3,1$ $_ = 4,2 \times 5$	$_ = 5 \times 8,9$ $_ = 3,4 \times 5$
35	Multiplier un nombre décimal par 50	$50 \times 2,0 = _$ $50 \times 2,2 = _$	$1,5 \times 50 = _$ $_ = 50 \times 11,6$	$50 \times 6,4 = _$ $50 \times 6,6 = _$	$4,2 \times 50 = _$ $_ = 50 \times 2,0$	$50 \times 10,8 = _$ $50 \times 12,0 = _$	$1,3 \times 50 = _$ $_ = 50 \times 7,4$	$_ = 8,2 \times 50$ $_ = 16,2 \times 50$	$2,0 \times 50 = _$ $_ = 50 \times 4,0$